

ANATOMIA COMPARATA			
NUMERO DI CREDITI (CFU): 9			
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE: BIO/16			
TIPOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO: attività caratterizzanti			
DOCENTE: Prof. Piero ANDREUCETTI			
FINALITÀ DEL CORSO: Il corso è finalizzato a far acquisire agli allievi un insieme integrato di competenze per affrontare il problema della forma e della funzione nei vertebrati nella duplice prospettiva strutturale ed embriologico-evoluzionistica. Dal punto di vista strutturale vengono approfondite le fondamentali correlazioni fra i livelli tissutale e organologico; dal punto di vista embriologico- evoluzionistico vengono approfondite le relazioni fra filogenesi e morfogenesi.			
ARTICOLAZIONE DIDATTICA:			
lezioni: 72 h	esercitazioni: -	laboratorio: -	seminari: -
PROGRAMMA DEL CORSO: Fondamenti per lo studio dell'anatomia dei vertebrati. Relazioni filogenetiche tra cordati e vertebrati. Diversità e storia filogenetica dei vertebrati. Elementi di embriologia comparata. Protezione, sostegno e movimento: Il tegumento, lo scheletro del cranio, la colonna vertebrale, lo scheletro delle appendici. Cenni sul sistema muscolare. Integrazione: aspetti generali degli organi di senso, l'encefalo, il midollo spinale, i nervi spinali e cranici. Metabolismo e riproduzione: aspetti generali dell'apparato digerente, il sistema respiratorio, il sistema circolatorio, il sistema escretore, il sistema riproduttore. Anatomia comparata e omologia. Forma e funzione: un rinascimento nell'anatomia dei vertebrati. Innovazione evolutiva e diversità. Il ruolo attuale dell'anatomia comparata. Meccanismi dello sviluppo nell'evoluzione.			
PRE-REQUISITI: E' opportuna la conoscenza degli argomenti trattati nei corsi di Biologia e Zoologia.			
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO: Prove in itinere ed Esame orale.			
TESTI DI RIFERIMENTO: LIEM ET AL.: "Anatomia comparata dei vertebrati", seconda edizione , c.e. EDISES 2011. ANDREUCETTI ET AL.: "Biologia dello Sviluppo", ed Mc Grew Hill, 2009. Power points e appunti a cura del docente.			
NOTE: nello studio dell'anatomia comparata lo studente deve curare non tanto la descrizione dei vari sistemi quanto i cambiamenti più significativi che si sono verificati in tali sistemi durante l'evoluzione dei vertebrati.			