

Politiche di Ateneo e Programmazione

PREMESSA

Nel piano strategico e nel programma triennale di Ateneo uno degli assi portanti della strategia di Ateneo per il sessennio 2016-2022 è l'incremento dell'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e una più chiara distinzione dei percorsi culturali da attuarsi attraverso specifiche azioni dettagliatamente riportate nei documenti citati.

ANALISI SULL'OFFERTA FORMATIVA DELL'A.A. 2016/17

L'analisi effettuata nel piano strategico e nel piano triennale 2016-2018 sui corsi di studio attivi nell'ultimo a.a. 2016/17 (tabella A1) ha messo in luce:

- che tutti i corsi di studio triennali rispettano i requisiti di sostenibilità previsti dal D.M. n. 987 del 12/12/2016 nonché i requisiti qualitativi definiti dall'oramai abrogato D.M n. 1059 del 23 dicembre 2013. L'analisi effettuata, comunque, evidenzia la necessità di migliorare la numerosità quantitativa dei docenti dei corsi di studio con una elevata utenza in un'ottica di incremento della qualità nell'erogazione della didattica frontale.
- che per alcuni corsi di studio è avvenuta una consistente diminuzione del numero di iscritti al primo anno (cfr. fig. 1 e tabella A2 riportata nell'allegato al presente documento) raggiungendo livelli critici, quando il rapporto tra il numero di tali iscritti e la numerosità massima della classe risulta inferiore al 30% (cfr. tabella A3). Per altri corsi esiste un livello di doverosa attenzione quando tale rapporto risulta compreso tra il 30% ed il 50%, (cfr. tabella A4).
- un non trascurabile fenomeno di abbandono tra il 1 ed il 2 anno degli studenti frequentanti le lauree triennali (cfr tabella A5).
- un non rilevante numero di studenti che conseguono 40 CFU nel passaggio primo anno al successivo delle lauree triennali e ciclo unico (cfr tabella A6).

Come si evince sempre dalla tabella A1, l'Ateneo presenta una articolata offerta formativa su varie classi di studio. Nell'ambito dell'area economica risalta l'elevato numero di corsi di laurea (4) nella medesima classe L-18.

Analoghe considerazioni possono essere sviluppate per quanto riguarda i corsi di laurea magistrale attivi nell'a.a. 2016/17, in particolare:

- tutti i corsi di studio rispettano i requisiti di sostenibilità previsti dal D.M. n. 987 del 12/12/2016 nonché i requisiti qualitativi definiti dall'oramai abrogato D.M n. 1059 del 23 dicembre 2013. (cfr. tabella A7). L'analisi effettuata ha, ancora una volta, evidenziato la necessità di migliorare la numerosità quantitativa dei docenti dei corsi di studio con una elevata utenza in un'ottica di incremento della qualità nell'erogazione della didattica frontale.
- che anche per alcuni corsi di studio magistrali è avvenuta una consistente diminuzione del numero di iscritti al primo anno (cfr. fig. 2 e tabella A8) raggiungendo livelli critici, quando il rapporto tra il numero di tali iscritti e la numerosità massima della classe risulta inferiore al 30% (cfr. tabella A9). Per altri corsi esiste un livello di doverosa attenzione quando tale rapporto risulta compreso tra il 30% ed il 50%, (cfr. tabella A10).

STRATEGIE DI ATENEO INERENTI LA DIDATTICA

Il piano strategico 2016-2022 dell'Ateneo ha prefissato i seguenti obiettivi da un punto di vista didattico:

- Obiettivo O.D.1: Incremento della politica di assicurazione della qualità nei processi relativi alla didattica
- Obiettivo: O.D.2: Potenziare le azioni di orientamento in ingresso
- Obiettivo O.D.3: Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e una più chiara distinzione dei percorsi formativi
- Obiettivo O.D.4: Rivisitare l'offerta formativa di Ateneo attraverso un'integrazione verticale efficace dei tre livelli formativi universitari, con una forte sinergia con il territorio regionale, attraverso un'aggiornata interazione con le realtà di mercato del lavoro.
- Obiettivo O.D.5: Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa mediante l'incremento dei servizi didattici in modalità telematica
- Obiettivo O.D.6: Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante una didattica interdisciplinare
- Obiettivo O.D.7: Caratterizzare parte della didattica di Ateneo con una precisa collocazione culturale strategica nel contesto dell'offerta formativa regionale e nazionale
- Obiettivo O.D.8: Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio

definendo nel contempo le azioni per il raggiungimento di tali obiettivi e (in particolare le azioni A.D.3.2-A.D.3.5) definendo i corrispondenti indicatori.

Razionalizzazione dell'offerta formativa

Nell'ambito del perseguimento dell'obiettivo O.D.3 è necessario considerare che la nascita di numerosi corsi di laurea nella medesima classe L18 era connessa all'obbligo previsto dal DM 17/2010 (nota operativa n. 7/2011 relativa all'allegato tecnico del decreto) che imponeva requisiti di docenza per gli indirizzi inseriti all'interno di un corso di studi, obbligo successivamente rimosso con Decreto Ministeriale del 30 gennaio 2013, n. 47. Considerate le specifiche caratterizzazioni culturali che l'Ateneo Parthenope ha sempre avuto nell'ambito della propria offerta formativa in alcuni settori dell'area economica [in particolare il management delle imprese turistiche e delle imprese internazionali] si ritenne all'epoca strategico evidenziare tali peculiarità con l'attivazione di specifici corsi di studio incentrati su questi settori. In tale ottica fu attivato anche il corso di studi in Economia e Amministrazione delle Aziende (EAA) enucleando tali tematiche generalmente incluse nel tradizionale corso di Economia Aziendale, lasciando a quest'ultimo maggiore spazio agli ambiti connessi al management aziendale.

Nella presente analisi sulla genesi dei 4 corsi di studio della classe L-18 non si può non evidenziare che la nascita di 3 dipartimenti nella stessa area economica abbia condizionato questa numerosità.

La citata rimozione dei vincoli di docenza sugli indirizzi curriculari, l'imminente attivazione della struttura di secondo livello e soprattutto la volontà di aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e una più chiara distinzione dei percorsi formativi, spinge l'Ateneo a riaggiornare la propria strategia in questa classe. In particolare, la possibilità di recuperare le specificità culturali del corso in Economia e Amministrazione delle Aziende negli ambiti dei corsi di Economia Aziendale (EA) ed Economia e Commercio (EC), induce l'Ateneo alla disattivazione di EAA dall'a.a. 2017/18, dal momento che tale corso presentava anche il più basso numero di immatricolati in termini relativi.

Tale disattivazione con il conseguente recupero sia culturale sia di docenza potenzierà l'offerta formativa di EA e di EC, rendendo più confacente la preparazione degli studenti alle richieste del mercato del lavoro nonché incrementando la qualità dell'offerta formativa dell'Ateneo anche in funzione di una diminuzione del rapporto studenti/docenti.

In particolare, il recupero delle specificità culturali del corso di EAA avverrà nell'ambito del corso di laurea in Economia Aziendale, con l'attivazione sia di un curriculum formativo orientato al Management e Controllo da affiancare all'attuale percorso, e sia di un curriculum formativo orientato alla Libera Professione da affiancare all'attuale percorso, nell'ambito del corso di laurea in Economia e Commercio.

Con le stesse argomentazioni si ripropone un'analogia strategia nell'ambito dell'offerta formativa delle lauree magistrali dell'area economica.

Infatti, come si evince dall'esame della tabella A7 l'Ateneo presenta un'offerta formativa con 3 corsi di laurea magistrale nella classe LM-77 e 2 nella classe LM-56.

Pertanto, alla luce di tale numerosità e dei relativi studenti iscritti, con le medesime motivazioni già esplicitate per l'analogia situazione della classe L-18, si pone come opportuna la disattivazione nell'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018 dei corsi di laurea in Management e Finanza Aziendale (LM-77) e di Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale (LM-56), i cui contenuti formativi possono essere recuperati negli altri corsi di studio della medesima classe.

In particolare, il recupero delle specificità culturali può avvenire nell'ambito del corso di laurea in Amministrazione e Consulenza Aziendale, con il curriculum formativo in Finanza Aziendale da affiancare all'attuale percorso in Strategia, Controllo e Consulenza, e nell'ambito del corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie, con il curriculum formativo in Mercati e Cooperazione Internazionale da affiancare all'attuale percorso sui Mercati Finanziari.

La disattivazione di 3 corsi di studio nell'area economica implica la necessità di una riassegnazione dei rimanenti ai Dipartimenti di tale area ai soli fini di un riequilibrio squisitamente numerico. Pertanto, stante l'elevata frammentazione delle competenze presenti nei dipartimenti dell'area economica e la natura interdipartimentale dei corsi dell'area economica che si giustificano alla luce della gestione condivisa nella struttura di secondo livello, si propone la sola riallocazione del corso di Management delle Imprese Internazionali dal Dipartimento di Studi Economici e Giuridici al Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici. In conclusione l'assetto dipartimentale dell'area economica a seguito della razionalizzazione proposta, risulterebbe:

DISAE	L-18	Management delle Imprese Internazionali
	L-18	Management delle Imprese Turistiche
	LM-77	Amministrazione e Consulenza Aziendale
DISAQ	L-18	Economia Aziendale
	L-41	Statistica e Informatica per la Gestione d'Impresa
	LM-77	Marketing & management internazionale
DISEG	L-33	Economia e Commercio
	LM-83	Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali
	LM-56	Scienze Economiche Finanziarie

Al fine di proseguire anche in futuro verso il miglioramento della qualità e della razionalizzazione dell'offerta formativa e tendere verso un assetto più efficiente di tutta l'offerta formativa dell'Ateneo, si ritiene opportuno:

- attuare tutte le azioni di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita nonché di potenziamento dei servizi per gli studenti previsti nel programma triennale di Ateneo;
- porre sotto osservazione nell'arco del triennio tutti i corsi di laurea affinché mantengano e migliorino, la soglia del 50% della numerosità massima della relativa classe (cfr. tabella A4 e A10) incentivandone la riorganizzazione con il supporto delle azioni previste nel Piano triennale di Ateneo per quelli che presentino una numerosità inferiore a tale soglia;
- richiedere una indispensabile rivisitazione progettuale dei percorsi formativi di tutti i corsi di studio che presentino una percentuale di numerosità inferiore al 30% della numerosità della classe (cfr. tab. A3 e A9) e che non possono essere oggetto di razionalizzazione per la specificità dei settori scientifico disciplinari. In tale riprogettazione non è escluso la possibilità di modifica di classe di questi corsi di studio in corsi interclasse, in tali casi il corso è da considerarsi di nuova attivazione. Il progetto di rivisitazione deve tendere al conseguimento dell'obiettivo di una numerosità almeno pari al 50% della relativa classe. Si ribadisce che tale numerosità sarà elemento discriminante, insieme ad altri parametri, nella proposta relativa ai criteri di programmazione del personale docente.

ATTIVAZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDI

Per quanto riguarda l'attivazione di nuovi corsi di studio nel prossimo biennio si propone la seguente motivata programmazione.

- 1) corso di laurea magistrale di Economia, management e governance per le aziende dell'industria marittimo-portuale (denominazione provvisoria) – interclasse LM-77 e LM-56 – (Scuola economico/giuridica).

L'attivazione di tale corso di studi è proposta in considerazione delle consolidate origini del nostro Ateneo poiché l'Università Parthenope, nata come Regio Istituto Superiore Navale nel 1920 ed evolutasi successivamente a Istituzione Universitaria nel 1930, è stata sin dalle origini considerata un centro superiore di cultura nel quale il mare fosse studiato “in quanto è, in quanto produce ed in quanto mezzo di scambio” con lo scopo di preparare le menti alla “consapevole valorizzazione dei problemi tecnico economici relativi al mare”.

Ad oggi l'Università annovera tra le sue strutture di formazione e di ricerca numerosi soggetti che operano nel settore della logistica e dei trasporti marittimi che rappresenta una peculiarità assoluta nel panorama nazionale.

A completamento della sua offerta formativa nel settore “mare” si ritiene opportuno progettare l’attivazione del corso di laurea magistrale in Economia, management e governance per le aziende dell’industria marittimo-portuale, corso per lunghi anni presente nell’offerta formativa dell’Ateneo prima della sua disattivazione.

La riattivazione di tale corso, congiuntamente con altre iniziative del settore, consoliderà la motivazione di una possibile assegnazione dell’edificio del Canino, sito nel porto di Napoli, all’Ateneo Parthenope.

Si rimanda allo specifico documento di progettazione del CdS la descrizione complessiva del corso di laurea magistrale di *Economia, Management e Governance per le Aziende dell’Industria Marittimo-Portuale*, il cui obiettivo fornirà, secondo un approccio economico-aziendale, giuridico e quantitativo, una solida preparazione sulla gestione delle aziende operanti nei diversi comparti dell’industria marittimo-portuale.

Per quanto riguarda la titolarità del corso di studi si rimanda a quanto già esplicitato nel paragrafo razionalizzazione dell’offerta formativa.

2) Corso di Studi magistrale in International Management (denominazione provvisoria) – classe LM-77 (scuola economico giuridica)

Nel ventaglio degli strumenti possibili per raggiungere l’obiettivo di una maggiore internazionalizzazione dell’Ateneo, così come previsto anche nel programma triennale, è stata inserita la possibilità di offrire un intero corso di studi in lingua inglese in modo tale da essere competitivi con gli atenei europei, in quanto per quest’ultimi offrire corsi in lingua inglese è considerato uno strumento indispensabile per favorire la mobilità incoming degli studenti, come del resto suggerito anche dai rapporti OCSE.

L’espansione dell’offerta formativa in lingua inglese negli Atenei italiani ha subito una notevole accelerazione negli ultimi cinque anni, sia a livello post-graduate che di attivazione di corsi di studio internazionali in lingua inglese, in double degree con università straniere di reputazione scientifica elevata.

Risulta, quindi, naturale programmare l’attivazione di un corso di studi magistrale in lingua inglese nell’area economica in particolare in quella aziendale (classe LM-77) che vanta diversi accordi di double degree con le Università di Montesquieu e Bordeaux IV, Vilnius e TU Chemnitz, nell’ambito del corso triennale di “Economia Aziendale” e magistrale di “Marketing e Management Internazionale”

Il corso beneficerà delle sinergie attivabili con i corsi triennali di Economia Aziendale, Management delle Imprese internazionali e Marketing e Management Internazionale sulle quali già

si sperimentano insegnamenti erogati in lingua inglese per garantire gli accordi di Double Degree attivi.

Il Corso Magistrale in International Management aspirerà a formare laureati esperti di pratiche di internazionalizzazione sotto il profilo manageriale, finanziario, giuridico, economico e quantitativo. Esso si porrà in una filiera formativa che si collega con il Dottorato interateneo in Management, già erogato interamente in lingua inglese

In fase di attivazione l'Ateneo, anche in considerazione dei collegamenti citati, valuterà, nelle sedi opportune, l'eventualità di sottoscrivere accordi per l'attivazione del corso in modalità interateneo.

Per quanto riguarda la titolarità del corso di studi si rimanda a quanto già esplicitato nel paragrafo razionalizzazione dell'offerta formativa.

3) Corso di studi professionalizzante Ship Management and Company Officer (denominazione provvisoria classe di laurea L-28 (scuola scienze e ingegneria))

Il comma 2 dell'art. 8 del D.M. 987 prevede che *al fine di facilitare l'istituzione di corsi di studio direttamente riconducibili alle esigenze del mercato del lavoro, nell'ambito dei corsi di cui al comma 1, ciascun Ateneo può proporre al massimo un corso di Laurea per anno accademico, esclusivamente con modalità di erogazione convenzionale, caratterizzato da un percorso formativo teorico, di laboratorio e applicato in stretta collaborazione con il mondo del lavoro, nel rispetto dei seguenti criteri:*

- a. il progetto formativo è sviluppato mediante convenzioni con imprese qualificate, ovvero loro associazioni, o ordini professionali che assicurano la realizzazione di almeno 50 CFU e non più di 60 CFU in attività di tirocinio curriculare, anche con riferimento ad attività di base e caratterizzanti;*
- b. i corsi di studio prevedono la programmazione degli accessi a livello locale ai sensi dell'art. 2 della L. 2 agosto 1999, n. 264, entro il limite massimo di 50 studenti e la presenza di un adeguato numero di tutor delle aziende coinvolte nel processo formativo;*
- c. al termine del primo ciclo della sperimentazione, l'indicatore di valutazione periodica relativo agli sbocchi occupazionali entro un anno dal conseguimento del titolo di studio deve essere almeno pari all'80%. Il rispetto di tale soglia è condizione necessaria al fine dell'accreditamento periodico del Corso stesso dall'a.a. 2021/2022 nonché al fine dell'accreditamento iniziale di altri Corsi con le medesime caratteristiche nella stessa classe.*

Con nota n. 31 del 13.01.2017 del MIUR l'attivazione delle lauree professionalizzanti è stata procrastinata al 30.09.2017.

Nell'offerta formativa dell'Ateneo è, come noto, incluso il corso di studi in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, l'unico al momento attivo in tutto il territorio nazionale. A partire dagli anni 2000, particolare attenzione è stata rivolta al personale navigante assicurando agli studenti del corso anche requisiti utili alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando di navi mercantili.

Tali qualifiche erano normate dall'art. 3, comma 2, lettera c) del D.M. 30.11.2007 (qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare) che esplicitamente prevedeva, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea triennale in Scienze Nautiche, denominazione che aveva, all'epoca del decreto, l'attuale corso di studi.

Il corso vantava, fino a pochi mesi fa, anche una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attività di tirocinio formativo.

Il quadro normativo è stato modificato a seguito della emanazione della direttiva 2008/106/CE, modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dai STCW Convention & Code 2010 Manila Amendments recepita dal D.M. del MIT n. 251 del 25.07.2016.

Si suppone che per mero errore materiale, nell'art.4, comma 2, del succitato D.M. è stato omesso il possesso della laurea triennale in Scienze Nautiche tra i requisiti previsti per l'allievo ufficiale di coperta. L'omissione appare ancora più evidente se si pensa che tale requisito è garantito dal possesso del semplice titolo di studio conclusivo di un percorso di secondo ciclo dell'istituto tecnico indirizzo logistica e trasporti o di un secondo ciclo integrato dal percorso formativo di cui alla sezione A-II/1 del citato codice STCW, i cui docenti in grande prevalenza sono diplomati proprio in Scienze Nautiche.

Tutto ciò ha provocato notevoli ripercussioni sugli studenti del predetto corso in Scienze Nautiche in quanto:

- a) non è stato possibile rinnovare la convenzione tra Confitarma e l'Università Parthenope relativa al periodo di imbarco proprio a causa dell'assenza nell'elenco di all' art. 4, comma 2, del succitato D.M. di tale Corso di Studio;
- b) l'Unione Europea ha escluso il Corso di Studio dall'elenco dei titoli conformi ai requisiti minimi di formazione della gente di mare, stabiliti dalla Convenzione dell'organizzazione marittima internazionale sulle norme relative alla formazione della gente di mare e al rilascio di brevetti e alla guardia;

- c) il MIUR ha più volte sollecitato un adeguamento del Corso di Studio alla direttiva 2008/106/CE e ss.mm.ii. che, al momento, non è possibile effettuare per quanto sopra esposto.

Con nota del 09.01.2017, prot. 758, l'Ateneo ha trasmesso la richiesta, al Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti nonché alla competente Direzione generale vigilanza, autorità portuali, infrastrutture portuali e trasporto marittimo e per vie d'acqua interne del MIT, di inserire tra i requisiti il possesso della laurea triennale in Scienze Nautiche per la qualifica di allievo ufficiale di coperta.

Tenuto conto del rapporto EMSA in premessa, e delle sempre più specifiche esigenze formative emerse dall'STCW 2010, l'Università, in attesa che vengano recepite con norme nazionali le indicazioni dell'Unione Europea nonché la propria istanza al MIT, ha intenzione di attivare un percorso formativo professionalizzante che meglio si presti alle esigenze di formazione dell'armamento nazionale e che riguardi sia il personale navigante (Ufficiale di Coperta, Ufficiale di Macchina e Ufficiale Eletttricista), sia tutte le figure professionali di supporto alla navigazione necessarie per la gestione tecnica, operativa e logistica delle navi.

Si rimanda allo specifico documento di progettazione del CdS per la descrizione complessiva del corso.

In fase di attivazione l'Ateneo, anche in considerazione dei collegamenti citati, valuterà, nelle sedi opportune, l'eventualità di sottoscrivere accordi per l'attivazione del corso in modalità interateneo.

Per quanto riguarda la titolarità del corso di studi si rimanda a quanto già espresso nel paragrafo razionalizzazione dell'offerta formativa.

4) Corso di Laurea in “Professioni Sanitarie Infermieristiche” - classe L/SNT/1 appartenente alle Lauree Sanitarie – titolarità Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere.

Nell'ambito dello sviluppo dell'offerta formativa dell'Università Parthenope si propone l'attivazione della classe di Laurea in “Professioni Sanitarie Infermieristiche” appartenente alle cosiddette Lauree Sanitarie.

La scelta di questo percorso è motivata dalla necessità dell'ampliamento dell'offerta formativa di tale area sollecitato dagli studenti o aspiranti tali. È da premettere che nell'Università, ed in particolare nel Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, sono presenti la maggior parte delle competenze necessarie per l'attivazione di tale Classe di Laurea, sia per quanto riguarda le materie di base che caratterizzanti.

Tale attivazione consentirebbe di completare l'offerta formativa, già caratterizzata da Lauree legate all'attività motoria e del benessere, con una prettamente sanitaria in cui si prevede di formare

professionisti sanitari nell'ambito delle scienze infermieristiche. Il raggiungimento di tali obiettivi professionalizzanti sarà realizzato attraverso una formazione teorica e di una parte pratica che vedrà, per la sua attuazione, una stretta collaborazione con strutture sanitarie del territorio.

RUOLO ASSEGNATO AI NUOVI CORSI DI STUDIO

I corsi di laurea in Economia, management e governance per le aziende dell'industria marittimo-portuale e di Ship Management and Company Officer completano l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli, Parthenope nel settore "mare", completando la caratterizzazione dell'Ateneo in questo settore strategico della regione Campania. Inoltre, tali corsi possono assumere un ruolo importante nel progetto di caratterizzazione dell'Ateneo sulla risorsa "mare", ampiamente motivato nel Piano strategico e nel Piano triennale di Ateneo. Tale caratterizzazione, da sempre esistente negli ambiti didattici e di ricerca dell'Ateneo, rientra in una strategia che prevede un preciso posizionamento dell'Ateneo in maniera complementare rispetto degli altri Atenei cittadini e regionali sia da un punto di vista di offerta formativa sia come posizionamento logistico. Infatti, come si evincerà dal Programma triennale dell'edilizia, sono stati avviati gli accordi per la concessione da parte dell'Autorità Portuale di Napoli del manufatto realizzato dall'architetto Canino sito nel porto in Piazza Municipio. Tale concessione consoliderebbe la posizione centrale dell'Ateneo nell'ambito cittadino (sedi di via Medina, del Rettorato, di Montedidio e del Canino) nonché connotando le attività inerenti lo studio dell'ambiente marino in un prestigioso edificio sito nel Porto analogamente a quanto avviene per le Università delle principali cosiddette "città di mare" (Genova, Barcellona e Rotterdam).

Il corso di laurea magistrale in International Management, tutto erogato in lingua inglese, garantirebbe una maggiore internazionalizzazione dell'Ateneo rendendo più attrattiva l'offerta formativa per gli studenti stranieri.

L'attivazione del corso di laurea in Scienze Infermieristiche ha l'obiettivo di ampliare qualitativamente il settore dell'area medica in Ateneo presente nell'ambito di Scienze Motorie considerata sia la definizione dei requisiti di docenza di tale area per la prima volta introdotti nel D.M. 987/2016 sia la qualificata presenza di docenti in Ateneo nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti il corso sia nell'area medica, sia economica e sia giuridica. Il corso di Scienze Infermieristiche ha anche l'obiettivo di posizionare un presidio didattico dell'area medica dell'Ateneo nella zona orientale di Napoli, non ancora occupata, con una offerta formativa di tale settore. Infatti, il corso dovrebbe essere attivato con l'indispensabile supporto della struttura ospedaliera del cosiddetto "Ospedale del Mare", struttura di recentissima costruzione all'avanguardia per tutti gli standard ingegneristici e sanitari.

Conseguentemente si propone come nuova sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, l'edificio dell'Ateneo sito nel Centro Direzionale di Napoli, attuale sede dei Dipartimenti di Scienze e Ingegneria. Ovviamente tale soluzione deve essere temporalmente compatibile (3 anni) con l'altra soluzione già prevista nel piano edilizio triennale dell'Ateneo che prevedeva l'acquisto di una nuova sede di un manufatto sito nell'ex area della manifattura tabacchi.

Si sottolinea che le attivazioni dei nuovi corsi di studio risultano strategici indipendentemente dal riposizionamento logistico degli edifici dell'Ateneo, che comunque rappresenta un elemento rilevante ma che potrebbe non realizzarsi.

SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA

Per quanto riguarda l'insieme delle risorse riferite alla docenza a regime per il nuovo corso di laurea in Economia, management e governance per le aziende dell'industria marittimo-portuale si evidenzia che la disattivazione dei corsi di studio di Economia e Amministrazione delle Aziende, Management e Finanza Aziendale e di Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale garantisce ampiamente i requisiti di docenza dell'area economica inclusi i due nuovi corsi di studio, così come si evince dalle tabelle A11 e A12..

Anche da un punto di vista qualitativo in termini di settori di base e caratterizzanti, la docenza disponibile copre in misura più che soddisfacente i requisiti culturalmente richiesti da tutti i corsi dell'area (cfr schede SUA e documenti di progettazione).

I requisiti permangono anche nell'ottica delle cessazioni previste nell'area economica nel prossimo triennio (cfr A.13) ampiamente compensate quantitativamente dalla manovra dei ricercatori ex art. 24, comma 3, lettera a), Legge 240 previsti nel Programma triennale di Ateneo (cfr capitolo 2 del Programma Triennale).

In tabella A11 è anche proposta l'utenza sostenibile in merito alla numerosità studentesca per ciascun corso di studio, dove a valle dell'analisi degli andamenti delle iscrizioni degli anni accademici precedenti, ed in considerazione che alcuni ordinamenti prevedono attività di laboratorio e tirocinio si intende prevedere per i corsi di studio in Economia Aziendale, Economia e Commercio, Management delle Imprese Internazionali e Informatica una programmazione degli accessi a livello locale ai sensi dell'art. 2 della L. 2 agosto 1999, n. 264 in considerazione delle attuali dotazioni in termini di aule e di laboratori informatici presenti nei plessi di Monte di Dio e del Centro Direzionale.

Analogo ragionamento va elaborato per il corso di studi in Scienze Infermieristiche inquadrato contestualmente nell'ambito dell'area delle Scienze Motorie e del Benessere, i cui requisiti quantitativi sono stati per la prima volta introdotti nel D.M. n. 987 (cfr. tab. A14). Come si evince

dalle tabelle A15 e A16, la sostenibilità del corso di studi in Scienze Infermieristiche è ampiamente dimostrato.

Anche da un punto di vista qualitativo in termini di settori di base e caratterizzanti, la docenza disponibile copre in misura più che soddisfacente i requisiti culturalmente richiesti da tutti i corsi dell'area (cfr schede SUA e documenti di progettazione).

Per quanto riguarda il corso di Ship Management and Company Officer sarà necessario attendere le direttive dirigenziale per comprendere quali requisiti quantitativi il legislatore intende imporre per i corsi di laurea professionalizzanti.

Tabella A1 – Offerta formativa a.a. 2016-17

Dipartimento	Classe	Tipo di laurea	CORSO
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	L-18	Corso di Laurea	management delle imprese turistiche
	L-18	Corso di Laurea	economia e amministrazione delle aziende
	LM-56	Corso di Laurea Magistrale	economia della cooperazione e del commercio internazionale
	LM-77	Corso di Laurea Magistrale	amministrazione e consulenza aziendale
Dipartimento di Giurisprudenza	L-16	Corso di Laurea	scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
	LM-63	Corso di Laurea Magistrale	management pubblico
	LMG/01	Laurea Magistrale Ciclo Unico	giurisprudenza
Dipartimento di Ingegneria	L-7	Corso di Laurea	ingegneria civile e ambientale
	L-8	Corso di Laurea	ingegneria informatica, biomedica e delle telecomunicazioni
	L-9	Corso di Laurea	ingegneria gestionale
	LM-23	Corso di Laurea Magistrale	ingegneria civile
	LM-27	Corso di Laurea Magistrale	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
	LM-33; LM-31	Corso di Laurea Magistrale	ingegneria gestionale
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	L-13	Corso di Laurea	scienze biologiche
	L-28	Corso di Laurea	scienze nautiche ed aeronautiche
	L-31	Corso di Laurea	informatica
	LM-18	Corso di Laurea Magistrale	informatica applicata
	LM-72	Corso di Laurea Magistrale	scienze e tecnologie della navigazione
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	L-22	Corso di Laurea	scienze motorie
	LM-67	Corso di Laurea Magistrale	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
	LM-68; LM-47	Corso di Laurea Magistrale	scienze e management dello sport e delle attività motorie
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	L-18	Corso di Laurea	management delle imprese internazionali
	L-33	Corso di Laurea	economia e commercio
	LM-56	Corso di Laurea Magistrale	scienze economiche e finanziarie
	LM-83	Corso di Laurea Magistrale	metodi quantitativi per le decisioni aziendali
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	L-18	Corso di Laurea	economia aziendale
	L-41	Corso di Laurea	statistica ed informatica per la gestione delle imprese
	LM-77	Corso di Laurea Magistrale	management e finanza d'azienda
	LM-77	Corso di Laurea Magistrale	marketing e management internazionale

Tabella A2 – iscritti al I anno lauree triennali e laurea magistrale a ciclo unico

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	Iscritti I anno aa 14-15	Iscritti I anno aa 15-16	Iscritti I anno aa 16-17*
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	L-18	management delle imprese turistiche	250	268	170	135	131
	L-18	economia e amministrazione delle aziende	250	249	241	105	102
Dipartimento di Giurisprudenza	L-16	scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	200	108	89	73	65
	LMG/01	giurisprudenza	230	339	257	209	173
Dipartimento di Ingegneria	L-7	ingegneria civile e ambientale	180	63	40	44	28
	L-8	ingegneria informatica, biomedica e delle telecomunicazioni	180	95	78	70	59
	L-9	ingegneria gestionale	180	91	80	99	64
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	L-13	scienze biologiche	180	182	127	140	155
	L-28	scienze nautiche ed aeronautiche	180	139	116	118	109
	L-31	informatica	180	175	176	187	211
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	L-22	scienze motorie	180	680	448	452	451
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	L-18	management delle imprese internazionali	250	266	333	337	341
	L-33	economia e commercio	200	281	412	343	316
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	L-18	economia aziendale	250	629	514	488	503
	L-41	statistica ed informatica per la gestione delle imprese	100	50	27	15	24

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

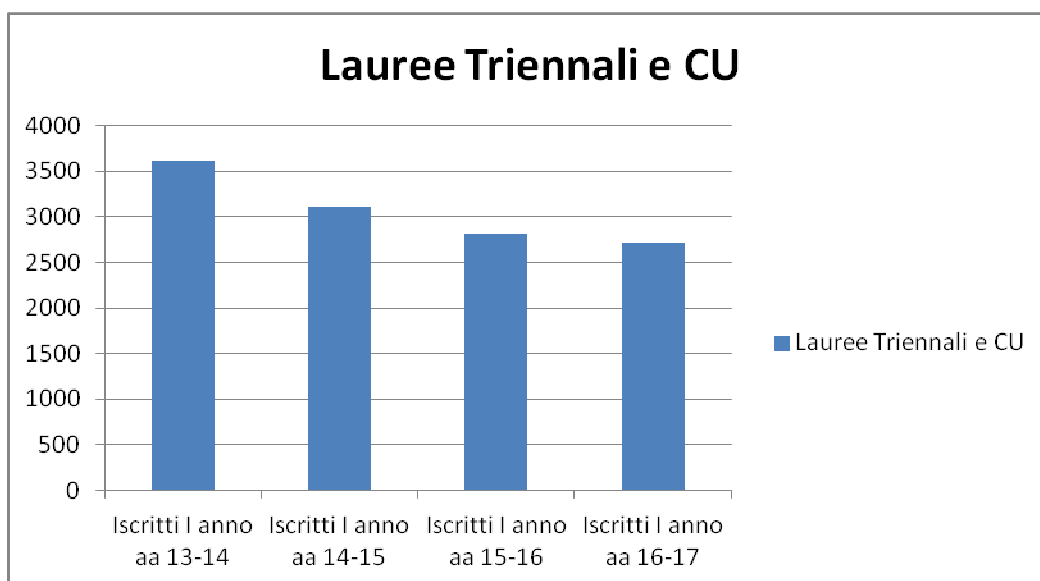


Fig.1 – Andamento delle iscrizioni al primo anno delle lauree triennali e ciclo unico

Tabella A3 – Iscritti al I anno delle lauree triennali e ciclo unico con numerosità massima della classe inferiore al 30%

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	<30%	Iscritti I anno aa 14-15	<30%	Iscritti I anno aa 15-16	<30%	Iscritti I anno aa 16-17*	<30%
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	L-18	management delle imprese turistiche	250	268		170		135		131	
	L-18	economia e amministrazione delle aziende	250	249		241		105		102	
Dipartimento di Giurisprudenza	L-16	scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	200	108		89		73		65	
	LMG/01	giurisprudenza	230	339		257		209		173	
Dipartimento di Ingegneria	L-7	ingegneria civile e ambientale	180	63		40	x	44	x	28	x
	L-8	ingegneria informatica, biomedica e delle tlc	180	95		78		70		59	
	L-9	ingegneria gestionale	180	91		80		99		64	
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	L-13	scienze biologiche	180	182		127		140		155	
	L-28	scienze nautiche ed aeronautiche	180	139		116		118		109	
	L-31	informatica	180	175		176		187		211	
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	L-22	scienze motorie	180	680		448		452		451	
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	L-18	management delle imprese internazionali	250	266		333		337		341	
	L-33	economia e commercio	200	281		412		343		316	
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	L-18	economia aziendale	250	629		514		488		503	
	L-41	statistica ed informatica per la gestione delle imprese	100	50		27	x	15	x	24	x

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

Tabella A4– Iscritti al I anno delle lauree delle lauree triennali e ciclo unico con numerosità compresa tra il 30% ed il 50% della numerosità della classe

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	30%N<50%	Iscritti I anno aa 14-15	30%N<50 %	Iscritti I anno aa 15-16	30%N<50 %	Iscritti I anno aa 16-17*	30%N<50 %
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	L-18	management delle imprese turistiche	250	268		170		135		131	
	L-18	economia e amministrazione delle aziende	250	249		241		105	x	102	x
Dipartimento di Giurisprudenza	L-16	scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	200	108		89	x	73	x	65	x
	LMG/01	giurisprudenza	230	339		257		209		173	
Dipartimento di Ingegneria	L-7	ingegneria civile e ambientale	180	63	x	40		44		28	
	L-8	ingegneria informatica, biomedica e delle telecomunicazioni	180	95		78	x	70	x	59	x
	L-9	ingegneria gestionale	180	91		80		99		64	x
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	L-13	scienze biologiche	180	182		127		140		155	
	L-28	scienze nautiche ed aeronautiche	180	139		116		118		109	
	L-31	informatica	180	175		176		187		211	
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	L-22	scienze motorie	180	680		448		452		451	
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	L-18	management delle imprese internazionali	250	266		333		337		341	
	L-33	economia e commercio	200	281		412		343		316	
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	L-18	economia aziendale	250	629		514		488		503	
	L-41	statistica ed informatica per la gestione delle imprese	100	50	x	27		15		24	

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

Tabella A5 – Stima abbandoni

Dipartimento	classe	codice tipo corso	Livello	CORSO	% stima abbandoni 2014	% stima abbandoni 2015	% stima abbandoni 2016*
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	L-18	L2	I	management delle imprese turistiche	-49,25%	-40,00%	-37,04%
	L-18	L2	I	economia e amministrazione delle aziende	-45,38%	-35,68%	-27,62%
	LM-56	LM	II	economia della cooperazione e del commercio internazionale		-27,27%	-25,00%
	LM-77	LM	II	amministrazione e consulenza aziendale	-28,57%	-16,38%	-17,31%
Dipartimento di Giurisprudenza	L-16	L2	I	scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	-47,22%	-38,20%	-47,95%
	LMG/01	LM5	LM_CU	giurisprudenza	-32,45%	-37,74%	-19,62%
Dipartimento di Ingegneria	L-7	L2	I	ingegneria civile e ambientale	-31,75%	-32,50%	-31,82%
	L-8	L2	I	ingegneria informatica, biomedica e delle telecomunicazioni	-48,42%	-30,77%	-44,29%
	L-9	L2	I	ingegneria gestionale	-28,57%	-27,50%	-14,14%
	LM-23	LM	II	ingegneria civile	-22,22%	15,38%	-19,44%
	LM-27	LM	II	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione		-25,00%	0,00%
	LM-33;LM-31	LM	II	ingegneria gestionale	-3,45%	-15,63%	3,03%
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	L-13	L2	I	scienze biologiche	-35,71%	-22,05%	-35,00%
	L-28	L2	I	scienze nautiche ed aeronautiche	-48,20%	-39,66%	-46,61%
	L-31	L2	I	informatica	-29,14%	-32,39%	-32,09%
	LM-18	LM	II	informatica applicata	-40,00%	-30,77%	-13,33%
	LM-72	LM	II	scienze e tecnologie della navigazione	-20,00%	-15,38%	-3,45%
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	L-22	L2	I	scienze motorie	-22,65%	-20,76%	-21,46%
	LM-67	LM	II	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	-20,43%	-8,86%	27,87%
	LM-68;LM-47	LM	II	scienze e management dello sport e delle attività motorie	-15,29%	-6,33%	-16,00%
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	L-18	L2	I	management delle imprese internazionali	-27,82%	-28,53%	-32,34%
	L-33	L2	I	economia e commercio	-35,59%	-39,32%	-27,41%
	LM-56	LM	II	scienze economiche e finanziarie	-9,33%	-16,48%	-15,79%
	LM-83	LM	II	metodi quantitativi per le decisioni aziendali	-10,00%	-11,76%	-7,14%
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	L-18	L2	I	economia aziendale	-26,39%	-28,60%	-27,87%
	L-41	L2	I	statistica ed informatica per la gestione delle imprese	-62,00%	-25,93%	-20,00%
	LM-77	LM	II	management e finanza d'azienda		-8,76%	-6,17%
	LM-77	LM	II	marketing e management internazionale		-5,92%	-13,39%

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

Tabella A6 - Studenti che conseguono 40 CFU nel passaggio primo anno al successivo delle lauree triennali e ciclo unico

Corsi	coorte 2013/14		coorte 2014-15		coorte 2015-16	
	Iscritti al II anno nell'a.a. 2014/15 nella stessa classe dell'a.a. precedente che al 31/12/2014 hanno maturato almeno 40 CFU validi	Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe nell'a.a. 2013/2014	Iscritti al II anno nell'a.a. 2015/16 nella stessa classe dell'a.a. precedente che al 31/12/2015 hanno maturato almeno 40 CFU validi	Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe nell'a.a. 2014/2015	Iscritti al II anno nell'a.a. 2016/17 nella stessa classe dell'a.a. precedente che al 30/11/2016 hanno maturato almeno 40 CFU validi	Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe nell'a.a. 2015/2016
Economia Aziendale	78	387	80	327	97	371
Economia e Amministrazione delle Aziende	31	174	31	143	30	75
Economia e Commercio	63	331	63	269	79	275
Giurisprudenza	51	173	51	152	48	134
Informatica	28	121	28	98	37	138
Ingegneria Civile e Ambientale	3	26	3	19	12	33
Ingegneria Gestionale	19	59	19	46	16	63
Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni	8	56	8	50	9	48
Management delle Imprese Internazionali	84	272	86	228	78	269
Management delle Imprese Turistiche	32	125	32	108	14	117
Scienze Biologiche	15	102	15	81	15	131
Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione	6	48	6	40	9	44
Scienze Motorie	137	310	138	283	150	317
Scienze Nautiche ed Aeronautiche	15	95	15	82	10	92
Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese	4	18	4	16	5	11

Tabella A7 - Requisiti di sostenibilità previsti dal D.M. n. 987

Dipartimento	TIP_CORSO	DENOMINAZIONE CORSO	Classe	Numerosità à massima D.M. 987/2016	Docenti richiesta D.M. 987/2016	di cui professori secondo il DM	Docenti di riferimento inseriti in SUA_CDS 2017	di cui Professori inseriti in SUA 2016	Diff (docenti inseriti - docenza prevista)	Diff di cui professori
dipartimento di giurisprudenza	LM_CU	giurisprudenza	LMG-01	230	18	10	21	16	3	6
	LT	scienze dell' amministrazione e dell' organizzazione	L 16	200	9	5	11	5	2	0
	LM	management pubblico	LM-63	100	6	4	6	4	0	0
di ingegneria	LM	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'inf.	LM 27	80	6	4	8	4	2	0
	LM	ingegneria civile	LM 23	80	6	4	9	4	3	0
	LM	ingegneria gestionale	LM 31-33	80	6	4	6	4	0	0
	LT	ingegneria gestionale	L 8-9	180	9	5	10	5	1	0
	LT	ingegneria civile ed ambientale	L 7	180	9	5	10	5	1	0
	LT	ingegneria informatica, biomedica e delle tlc	L 8	180	9	5	10	5	1	0
	LT	ingegneria gestionale	L 9	180	9	5	10	5	1	0
di scienze e tecnologie	LM	informatica applicata	LM 18	65	6	4	6	4	0	0
	LM	scienze e tecnologie della navigazione	LM 72	65	6	4	8	4	2	0
	LT	scienze nautiche ed aeronautiche	L 28	180	9	5	10	6	1	1
	LT	scienze biologiche	L 13	180	9	5	13	5	4	0
	LT	informatica	L 31	180	9	5	10	5	1	0
di scienze motorie e del benessere	LM	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	LM 67	80	4	2	5	5	1	3
	LM	scienze e management dello sport e delle attività motorie	LM 47-68	80	4	2	7,5	4,5	3,5	2,5
	LT	scienze motorie	L 22	180	5	3	16	9	11	6
di studi aziendali e quantitativi	LM	management e finanza d'azienda	LM 77	100	6	4	6	4	0	0
	LM	marketing e management internazionale	LM 77	100	6	4	9	6	3	2
	LT	economia aziendale	L 18	250	9	5	18	12	9	7
	LT	statistica ed informatica per la gestione delle imprese	L 41	100	9	5	9	5	0	0
di studi aziendali ed economici	LT	management delle imprese turistiche	L 18	250	9	5	10	7	1	2
	LT	economia e amministrazione delle aziende	L 18	250	9	5	16,5	11,5	7,5	6,5
	LM	amministrazione e consulenza aziendale	LM 77	100	6	4	7	5	1	1
	LM	Economia della Cooperazione e del Commercio Inter.	LM 56	100	6	4	6	4	0	0
di studi economici e giuridici	LM	metodi quantitativi per le decisioni aziendali	LM 83	65	6	4	6	5	0	1
	LM	scienze economiche e finanziarie	LM 56	100	6	4	6	4	0	0
	LT	economia e commercio	L 33	200	9	5	18	11	9	6
	LT	management delle imprese internazionali	L 18	250	9	5	13	8	4	3

Tabella A8 – iscritti al I anno lauree magistrali

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	Iscritti I anno aa 14-15	Iscritti I anno aa 15-16	Iscritti I anno aa 16-17*
di studi aziendali ed economici	LM-56	economia della cooperazione e del commercio internazionale	100		11	12	2
	LM-77	amministrazione e consulenza aziendale	100	77	116	104	90
di giurisprudenza	LM-63	management pubblico	100				4
di ingegneria	LM-23	ingegneria civile	80	36	39	36	21
	LM-27	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione	80		12	9	9
	LM-33;LM-31	ingegneria gestionale	80	29	32	33	12
di scienze e tecnologie	LM-18	informatica applicata	65	10	13	15	5
	LM-72	scienze e tecnologie della navigazione	65	30	26	29	17
di scienze motorie e del benessere	LM-67	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	80	93	79	61	79
	LM-68;LM-47	scienze e management dello sport e delle attività motorie	80	85	79	75	80
di studi economici e giuridici	LM-56	scienze economiche e finanziarie	100	75	91	57	49
	LM-83	metodi quantitativi per le decisioni aziendali	65	10	17	14	14
di studi aziendali e quantitativi	LM-77	management e finanza d'azienda	100		137	81	52
	LM-77	marketing e management internazionale	100		169	127	136

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

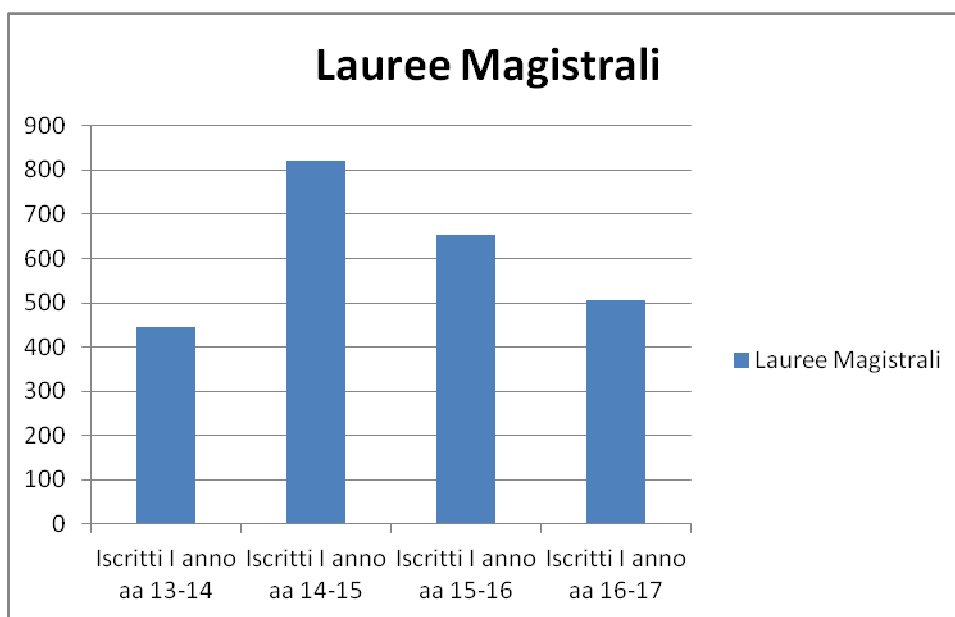


Fig. 2 – Andamento delle iscrizioni al primo anno delle lauree magistrali

Tabella A9 – Iscritti al I anno delle lauree magistrali con numerosità massima della classe inferiore al 30%

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	<30	Iscritti I anno aa 14-15	<30	Iscritti I anno aa 15-16	<30	Iscritti I anno aa 16-17*	<30
DI STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI	LM-56	economia della cooperazione e del commercio inter.	100		x	11	x	12	x	2	x
	LM-77	amministrazione e consulenza aziendale	100	77		116		104		90	
DI GIURISPRUDENZA	LM-63	management pubblico	100		x		x		x	4	x
DI INGEGNERIA	LM-23	ingegneria civile	80	36		39		36		21	x
	LM-27	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'inf.	80		x	12	x	9	x	9	x
	LM-33;LM-31	ingegneria gestionale	80	29		32		33		12	x
DI SCIENZE E TECNOLOGIE	LM-18	informatica applicata	65	10	x	13	x	15	x	5	x
	LM-72	scienze e tecnologie della navigazione	65	30		26		29		17	x
DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE	LM-67	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	80	93		79		61		79	
	LM-68;LM-47	scienze e management dello sport e delle attività motorie	80	85		79		75		80	
DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI	LM-56	scienze economiche e finanziarie	100	75		91		57		49	
	LM-83	metodi quantitativi per le decisioni aziendali	65	10	x	17	x	14	x	14	x
DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	LM-77	management e finanza d'azienda	100		x	137		81		52	
	LM-77	marketing e management internazionale	100		x	169		127		136	

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

Tabella A10– Iscritti al I anno delle lauree delle lauree magistrali con numerosità compresa tra il 30% ed il 50% della numerosità della classe

Dipartimento	classe	corso	Numerosità massima D.M. 987/2016	Iscritti I anno aa 13-14	30%N<50	Iscritti I anno aa 14-15	30%N<50	Iscritti I anno aa 15-16	30%N<50	Iscritti I anno aa 16-17*	30%N<50
DI STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI	LM-56	economia della cooperazione e del commercio inter.	100			11		12		2	
	LM-77	amministrazione e consulenza aziendale	100	77		116		104		90	
DI GIURISPRUDENZA	LM-63	management pubblico	100							4	
DI INGEGNERIA	LM-23	ingegneria civile	80	36	x	39	x	36	x	21	
	LM-27	ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'inf.	80			12		9		9	
	LM-33; LM-31	ingegneria gestionale	80	29	x	32	x	33	x	12	
DI SCIENZE E TECNOLOGIE	LM-18	informatica applicata	65	10		13		15		5	
	LM-72	scienze e tecnologie della navigazione	65	30	x	26	x	29	x	17	
DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE	LM-67	scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	80	93		79		61		79	
	LM-68; LM-47	scienze e management dello sport e delle attività motorie	80	85		79		75		80	
DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI	LM-56	scienze economiche e finanziarie	100	75		91		57		49	x
	LM-83	metodi quantitativi per le decisioni aziendali	65	10		17		14		14	
DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	LM-77	management e finanza d'azienda	100			137		81		52	x
	LM-77	marketing e management internazionale	100			169		127		136	

*dato non definitivo, aggiornato al 08-02-2017

Tabella A11 – Sostenibilità dei corsi di laurea dei Dipartimenti di Economia

classe	corso	contingenti	Numero max studenti	Requisiti minimi di docenza	Requisiti quantitativi minimi Professori a tempo indeterminato
L-18	Management delle Imprese Internazionali	1	350	13	7
L-18	Management delle Imprese Turistiche	1	250	9	5
LM-77	Amministrazione e Consulenza Aziendale	1	150	9	6
L-18	Economia Aziendale	2	500	18	10
L-41	Statistica e Informatica per la Gestione d'Impresa	1	100	9	5
LM-77	Marketing & management internazionale	1	150	9	6
L-33	Economia e Commercio	2	400	18	10
LM-83	Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali	1	65	6	4
LM-56	Scienze Economiche Finanziarie	1	100	6	4
LM-77 /LM-56	Economia, management e governance per le aziende dell'industria marittimo-portuale	1	100	6	4
LM-77	International Management	1	100	6	4
Totale				109	65

Tabella A12 - Docenti afferenti ai corsi di laurea di area economica

Professori	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato.
84	41	6

Tabella A13 - Cessazione di docenti afferenti ai corsi di laurea di area economica nel prossimo triennio

Professori	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato.
7	0	6

Tabella A14 - Sostenibilità dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere

classe	corso	contingenti	Numero max studenti	Requisiti minimi di docenza	Requisiti quantitativi minimi Professori a tempo indeterminato
L-22	Scienze Motorie	2	360	10	6
LM-47	Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie	1	80	4	2
LM-67	Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere	1	80	4	2
L/SNT1	Scienze Infermieristiche	1	50	5	3
Totale				23	13

Tabella A15 - Docenti afferenti ai corsi di laurea di scienze motorie e del benessere

Professori	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato.
24	13	2

Tabella A16 - Cessazione di docenti afferenti ai corsi di laurea di scienze motorie e del benessere nel prossimo triennio

Professori	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato.
0	0	2